

ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения учителей естественно-научного цикла на 2020-2021 учебный год

Методическая проблема: совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Цель: *Формирование инновационной образовательной среды, ориентированной на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования в системе ФГОС второго поколения.*

Задачи:

- обеспечение эффективного внедрения в массовую практику учителей современных педагогических технологий в области предметов естественно-научного цикла, в том числе информационно-коммуникационных технологий, технологий системно-деятельностного обучения
- создание условий для мотивации педагогических работников к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты деятельности;
- обеспечение развития информационных пространств учителей по подготовке к государственной (итоговой) аттестации обучающихся выпускных классов.

План работы на 2020-2021 учебный год

Месяц	Вид работы	Содержание	Ответственный
сентябрь	1.Заседание методического объединения № 1	Тема: Особенности преподавания биологии, химии, географии в новом учебном году. - Проведение Всероссийских проверочных работ по предметам естественн-научного цикла - Результаты ЕГЭ-2020 - Распределение направлений методической работы, составление плана работы	Мартынова Н.А.

	2. Представление педагогического опыта	- Наставничество над молодыми специалистами - Составление графика проведения уроков в рамках методических дней в ОО - Ознакомление с перечнем электронных и печатных изданий для публикации методических разработок	Мартынова Н.А.,.
	3. Повышение квалификации	- Утверждение списка учителей, направленных на курсы повышения квалификации	
	4. Аттестация педагогических кадров	- Уточнение списка аттестуемых педагогических работников - Подготовка материалов к аттестации Винокуровой С.А.	Мартынова Н.А.
октябрь	1.Подготовка диагностических работ по предметам цикла	- Подготовка пакета диагностических работ, график проведения работ в ОО города и района.	Учителя предметники
	2. Участие к областных конкурсах	Областной конкурс Юных исследователей природы, Отечество.	Мартынова Н.А.
	3.ВОШ	- Всероссийская олимпиада школьников по биологии, химии, географии, 5-11 кл. (школьный тур). Подготовка заданий теоретического тура.	Чеснокова Ж.А. Мартынова Н.А.
ноябрь	1. Заседание методического объединения № 2	Тема: «» Инновационные технологии обучения биологии, географии, химии как основа реализации ФГОС Работа с одаренными детьми. - Всероссийская олимпиада школьников по биологии, физике, географии, химии, экологии 5-11 кл. (муниципальный тур) - Организация работы по подготовке учащихся к региональному туру ВОШ.	Мартынова Н.А. Куновская Е.А.
декабрь	1.Анализ проведения диагностических работ.	-Проведение анализа диагностических работ в 9,11 классах по биологии, географии, химии.	Мартынова Н.А.
	2. Представление педагогического опыта	Подготовка материалов и их рассылка по темам: «Виды и методы контроля знаний по биологии»	Мартынова Н.А.

январь	Работа с одаренными детьми	- Всероссийская олимпиада школьников по биологии, химии 8-11 кл. (областной тур)	
	Участие в курсах по проверке ЕГЭ, ВПР	Обучение экспертов ЛОИРО	Мартынова Н.А.
февраль	1. Внеклассные мероприятия	Конференция по физике, биологии и химии «Ученые в годы войны».	Мартынова Н.А. Куновская Е.А.
	2. Работа с одаренными детьми	- Всероссийская олимпиада школьников по экологии, географии 5-11 кл. (областной тур)	
	1. Заседание методического объединения № 3	Тема: «Организационные формы обучения биологии» Методика обучения учащихся по теме «Решение задач по генетике, биохимии»	Мартынова Н.А.
март	1. Внеклассные мероприятия	Проведение районной биологической игры «Шаг в науку» для учащихся 7-8 классов.	Трофимова Н.В.
апрель	1. Заседание методического объединения № 4	- Обмен опытом по результатам проведенных уроков и внеклассных мероприятий - Анализ освоения и использования инновационных технологий, планирование основных мероприятий по их внедрению в образовательный процесс.	Мартынова Н.А.
	Организация проведения ВПР по биологии, географии	Методические рекомендации по проведению и оцениванию ВПР	Винокурова С.А.
Май	Итоги проведения ВПР	Анализ проведенных работ, учет ошибок.	Мартынова Н.А.
	Организация проведения итоговой аттестации по предметам.	Основные рекомендации проведения итоговой аттестации.	